Приложение 1

Перспективный план мероприятий на 2023- 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| **Дети** | Обследование устной речи |  |  | Речевая подготовка детей к новогодним утренникам | Обследование устной речи | Речевая подготовка детей к «Дню защитников Отечества», «8 Марта» | Подготовка детей к «Празднику чистой речи» | Обследование устной речи.*Итоговое мероприятие* «Праздник чистой речи» |  |
| **Воспитатели** | *Отчет:* «Результаты обследования устной речи» | *Практическое занятие*: «Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза» | *Открытое занятие* «Формирование звукового анализа и синтеза на этапе автоматизации звуков» | *Консультация:* «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» |  | *Практическое занятие* по автоматизации поставленных звуков | *Практическое занятие* по дифференциации и введению в связную речь автоматизированных звуков | *Консультация:* «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у дошкольников» | Отчет о результатах коррекционной работы |
| **Родители** | *Сбор анамнеза.*Участие в родительских собраниях: «Об организации работы логопункта» | *Консультация:* «Речевые нарушения и причины их возникновения» | *Практикум:* «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения» (видиозапись) | *Практикум:* по формированию звукового анализа. «Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений» | *Консультация:* «Нужно ли спешить с обучением детей чтению?» | *Консультация:* «Психологические особенности детей с нарушениями речи» | *Консультация:* «Речевая подготовка детей к школе» | «Праздник чистой речи» |  |
| **Методическая работа** | Оформление логопедическо -го кабинета, документации | Пополнение материала по формированию фонематического анализа и синтеза | Изготовление дидактического материала по обучению грамоте | Пополнение дидактического материала по развитию лексико-грамматического строя речи | Разработка методических комплектов | Оформление уголка «Мелкая моторика» | Пополнение дидактического материала по развитию связной речи | Оформление методического материала по логоритмике | Оформление отчетной документа-ции.Подготовка документа-ции к следующему уч. году |

**Перспективный план работы логопеда на летне-оздоровительный период**

***Раздел 1. Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** **выполнения** |
| 1. | Провести ряд развлекательных мероприятий с детьми, посещающих логопедические группы и логопункт. Показать сказки-инсценировки, подготовленные детьми старшей группы для детей 1-2 младших групп *(«Репка», «Теремок», «Колобок», «Сбор овощей»)* | Логопед, воспитатели | ИюньИюль |
| 2. | Совместно с музыкальным руководителем провести развлечение на участке ДОУ для детей старшей группы «Во саду ли, в огороде» *(с использованием д/игр, выставка рисунков детей «Что растет в саду», составление сказок о любимом фрукте или овоще)* | Логопед, воспитатели | Июль |
| 3. | «Лето – чудная пора» *(выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихи о лете, игры на развитие речевого дыхания: «Узнай цветок», «Надуй игрушку», «Капитаны» (тазы с водой и кораблики)*, на развитие и формирование фонематического слуха: «Найди звук», «Дополни фразу», «Какая буква потерялась» и др. | Логопед, воспитатели, музыкальный руководитель | Июнь |
| 4. | Развлечение «Конкурс знатоков». *Цель*: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи. *Содержание*: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Придумай загадки о фруктах, овощах. Что ты знаешь о домашних животных. Отгадывание загадок о домашних животных. Посели животных в дом с заданным звуком | Логопед, воспитатели | Июнь |
| 5. | Развлечение «Путешествие по стране Знаний». *Цель:* обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха | Логопед, воспитатели | Июнь |
| 6. | Ремонт и оформление кабинета логопеда (побелка, покраска, ремонт оборудования). Создать зону релаксации – цветы, «бассейн» для игр с водой) | Логопед | Июнь |
| 7. | Подготовить пособия:* для развития мелкой моторики «Золушка»;
* для развития и формирования фонематического слуха *(«Найди, чей домик», «Укрась елочку»*);
* для развития связной речи и обогащения словаря, внимания и памяти *(«Составь и расскажи», «Чепуха»)*
 | Логопед | Июнь |
| 8. | Подготовить дидактические игры на развитие творческого воображения *(«Дорисуй рисунок», «Придумай сказку по книжке-малышке»)* | Логопед | Июль |
| 9. | Подготовить материал для зрительных диктантов | Логопед | Июль |

***Раздел 2. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1. | 1.1.Провести консультации для воспитателей 1 младшей, 2 младшей, средней групп и музыкального руководителя:* Роль физиологического и речевого дыхания в формировании правильного звукопроизношения *(для воспитателей)*
* Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада *(для воспитателей)*
* Использование распевок в младших группах ДОУ, профилактика речевых нарушений *(для музыкального руководителя)*
* Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей *(для воспитателей)*

1.2.Взаимосвязь изобразительной и речевой деятельности в логопедических группах ДОУ *(для руководителя ИЗО студии)* | Логопед | ИюньИюньИюльИюльИюнь |

***Раздел 3. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1. | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы | Логопед | Июнь |
| 2. | Организовать и провести консультации для родителей, дети которых зачислены на логопункт и в логопедическую группу *(«О значимости логопедических занятий для детей и роль родителей в создании посильной помощи детям»)* | Логопед | Июль |
| 3. | Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря | Логопед | ИюньИюль |